

## COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

	COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
<b>Scuola dell'infanzia</b>	Saper dialogare riconoscendo la reciprocità tra chi parla e chi ascolta.	Sapersi esprimere Rispettare il proprio turno Saper ascoltare l'altro.	Conosce sé, conosce il gruppo, sa di appartenere al gruppo.
	Saper interagire in situazione con consapevolezza.	Saper rispettare le regole condivise Individuare comportamenti corretti e scorretti.	Conosce le regole del vivere insieme, dal gruppo alla comunità.
<b>Classi prime</b>	Saper adottare comportamenti rispettosi delle regole nei confronti di se stessi e degli altri.	Comprendere e rispettare le regole della classe stabilite dal gruppo Distinguere comportamenti corretti e scorretti.	Conosce sé in relazione al gruppo Conosce il significato di regola e norma.
	Saper assumere comportamenti corretti per il rispetto degli spazi scolastici vissuti.	Aver cura degli arredi e degli oggetti in essi contenuti.	Conosce e distingue i corretti comportamenti per l'utilizzo degli oggetti e per la cura degli spazi personali e condivisi.
	Saper partecipare attivamente alla vita del gruppo rispettando gli altri.	Rispettare i ruoli assegnati Eeguire un'attività in piccolo gruppo.	Conosce le capacità e il valore proprio e altrui all'interno del gruppo.
<b>Classi seconde - terze</b>	Saper adottare comportamenti rispettosi delle regole nei confronti di se stessi e degli altri senza bisogno di sollecitazione esterna diretta.	Comprendere e rispettare le regole stabilite dal gruppo Adottare comportamenti corretti piuttosto che scorretti.	E' consapevole di sé in relazione al gruppo Conosce e comprende la motivazione e il valore delle regole.
	Saper assumere consapevolmente	Aver cura degli ambienti frequentati:	Conosce e distingue i corretti

	comportamenti corretti per il rispetto degli spazi vissuti.	arredi ed elementi naturali.	comportamenti per l'utilizzo degli oggetti, delle strutture e per la cura degli spazi personali e condivisi in un'ottica di rispetto ambientale.
	Saper partecipare attivamente alla vita del gruppo assumendosi incarichi nel rispetto delle diversità individuali aiutandosi.	Rispettare i ruoli assegnati Eseguire un'attività in piccolo gruppo sia in maniera propositiva che lasciando spazio agli altri.	Conosce le capacità e il valore proprio e altrui all'interno del gruppo accogliendo la molteplicità delle idee.
<b>Classi quarte - quinte</b>	Saper adottare autonomamente comportamenti rispettosi delle regole nei confronti di se stessi e degli altri ed adeguati ai diversi contesti.	Comprendere e rispettare le regole stabilite e promuoverne il rispetto nel gruppo Adottare comportamenti corretti piuttosto che scorretti anche in ambienti diversi da quello scolastico.	E' consapevole di sé in relazione ai vari gruppi sociali: scuola, famiglia, vicinato, comunità di appartenenza. Conosce e comprende la motivazione e il valore delle regole rilevandole nella specificità dei vari campi di azione (scuola, sport, strada...).
	Saper individuare e assumere consapevolmente atteggiamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente e all'oculato utilizzo delle risorse.	Aver cura responsabilmente dell'ambiente.	Fa proprie le norme comportamentali adeguate ai diversi ambienti.
	Saper partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita del gruppo, mettendo in atto comportamenti di autocontrollo anche	Cogliere il valore dei differenti apporti durante un'attività collaborativa e saperli trasferire in contesti diversi.	Conosce le diverse capacità di ognuno quali potenziali risorse per il gruppo.

	di fronte a situazioni critiche.		
	Saper riconoscere i principali sistemi e organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale e nazionale.	Cogliere e sperimentare i concetti di democrazia e di rappresentatività.	<p>Conosce il significato di concetti quali "gruppo", "comunità", "cittadino", "cittadino del mondo".</p> <p>Conosce i principi che costituiscono il fondamento etico delle società: equità, libertà, coesione sociale.</p>