

**I PROGETTI**

**DEL CIRCOLO**



I progetti di Circolo, plesso, classe, approvati annualmente dagli Organi Collegiali si prefiggono l’obiettivo di arricchire e approfondire l’offerta formativa attraverso percorsi diversificati che mirano a sviluppare in maniera globale la crescita dei nostri alunni.

Le iniziative e i progetti sono legati alle risorse, alle opportunità che la scuola riesce a reperire e prevedono l’utilizzo di esperti interni, che possono essere parenti o altri volontari che si rendono disponibili per collaborare a specifiche attività, o esperti esterni appositamente individuati dalla scuola. In tal senso la nostra scuola si apre al territorio e collabora in sinergia con Enti, Istituzioni ed Associazioni culturali.

Alcune di queste proposte hanno carattere episodico e limitato nel tempo, altre sono progetti più strutturati e duraturi.

Tali progetti sono scelti per il loro valore educativo e culturale, sulla base dei bisogni individuati e per le connessioni con il programma delle classi/sezioni.

Tutti i progetti sono inclusivi, utilizzano molteplici linguaggi e valorizzano le potenzialità di ogni alunno nel rispetto delle sue specificità.

Le azioni progettuali in corso, in coerenza con le finalità dell’Istituto e con le priorità scaturite dal procedimento di autovalutazione e miglioramento, sono orientate sulle seguenti tematiche:



* INCLUSIONE, RECUPERO E POTENZIAMENTO
* ALFABETIZZAZIONE
* CONTINUITA’
* LINGUAGGI ESPRESSIVI E ARTISTICI
* POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE
* PROMOZIONE DELLA LETTURA
* STORIA, TERRITORIO, CITTADINANZA ATTIVA
* SANI STILI DI VITA
* EDUCAZIONE MOTORIA

I progetti scelti perseguono, attraverso molteplici linguaggi obiettivi trasversali ai diversi ambiti, tuttavia per esigenze organizzative vengono sistematizzati in aree di riferimento.

**ANNO SCOLASTICO 2019/2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MACROAREA** | **PROGETTO** | **ESPERTO** | **CLASSI COINVOLTE** | **FINALITA’** |
| INCLUSIONE, RECUPERO E POTENZIAMENTO | *Istruzione domiciliare* | Alcuni docenti del Circolo | Singoli alunni assenti a lungo per motivi di salute | Garantire il diritto allo studio |
| *Inclusione alunni con disabilità* | Docenti del circoloEducatore di plesso | Classi/sezioni del Circolo che vedono la frequenza di alunni con disabilità | Realizzare un’efficace inclusione scolastica. |
| *Progetto Li.Nu.* | Alcuni docenti del Circolo con specifica formazione. | Sezioni dell’infanzia, classi prime, seconde e terze di scuola primaria | Monitorare e potenziare le abilità nell’ottica della prevenzione di difficoltà in ambito linguistico e numerico |
| *Giochi matematici del Mediterraneo* | I docenti di classe somministreranno i giochi matematici | Alcune classi Terze, Quarte e Quinte della Scuola Primaria | Sviluppare atteggiamenti positivi verso lo studio della matematica e valorizzare le eccellenze. |
| *Parole in gioco**(ricerca-azione)* | Percorsi di potenziamento didattico su cura della consapevolezza fonologica e cura del gesto grafico | Sezioni dell’infanzia, classi prime di scuola primaria | Potenziare le abilità grafo-motorie e fonetiche in continuità tra scuola dell'infanzia e scuola primaria nell'ottica della prevenzione di difficoltà in ambito linguistico. |
| *Sportello DSA* | Referenti DSA | Genitori e Docenti che ne richiedono l’opportunità | Offrire consulenza sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento al fine di fornire informazioni e indicazioni didattiche; facilitare la collaborazione tra scuola e famiglia. |
| ALFABETIZZAZIONE  | *Alfabetizzazione alunni stranieri* | Docenti del CircoloAss. Giro Giro Mondo | Alunni non italofoni | Facilitare l’apprendimento dell'Italiano L2 per comunicare in situazioni e in contesti quotidiani diversi. Permettere il raggiungimento del successo scolastico. |
|  | *Laboratori intercultura* | Ass. Giro Giro Mondo | Plesso PascucciClassi 3°E, 4°DPlesso Della Pasqua Classe 1°APlesso RicciClasse 1°AAltre classi in lista di attesa | Educare alla diversità come risorsa. |
| POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE | C.L.I.L | Esperti interni | Classi del Circolo | Creare interesse verso l’apprendimento della Lingua Inglese e sviluppare maggiormente le competenze comunicative attraverso l’ascolto,la comprensione e la produzione orale in L2. |
| Potenziamento Lingua Inglese | Esperto interno | Classi del Circolo (su richiesta) |
| *Divertiamoci con l'inglese* | Esperti esterni | Tutte le scuole dell'infanzia: bambini mezzani e grandi | Avvicinare i bambini alla lingua inglese. Comprendere e drammatizzare storie animate usando gesti, parole e semplici frasi. |
| *Let’s do it* | Esperto esterno o interno | Scuola Pascucci Classi 3°A-B-C-D-E |
| CONTINUITA’ | *Raccordo tra nido e scuola dell’infanzia* | Docenti del circolo | Alunni di scuola dell’infanzia | Facilitare l’inserimento degli alunni nella nuova realtà scolastica. |
| *Raccordo tra scuola dell’infanzia e scuola primaria* | Docenti del circolo | Alunni di scuola dell’infanziaClassi Prime e Quinte di scuola primaria del Circolo |
| *Continuità tra scuola primaria e scuola secondaria di primo grado* | Docenti del circolo/docenti di scuola secondaria di primo grado | Classi quinte di scuola primaria | Garantire un percorso formativo organico e condiviso; facilitare l’inserimento degli alunni nella nuova realtà scolastica. |
| LINGUAGGI ESPRESSIVI E ARTISTICI | *Raccontami* *la tua arte* | Esperti esterni | Scuola infanzia Flora | Conoscenza corporea ed espressività. |
|  |  |  |
| *Musica e movimento* | Esperto esterno | Scuola infanzia Giardino Incantato |
| *Narrazione e teatro* | Esperto esterno | Scuola infanzia Margherita |
| *Teatro*  | Esperto esterno | Scuola infanzia Drago |
| *Crescere con il gioco-movimento* | Esperto esterno | Plesso Della PasquaClassi 1°A -2°A-3°A |
| *Musical* | Esperto esterno | Plesso RicciClassi 1°A, 3°A, 4°A-B, 5°A-B |
| *Music fest* | Esperto esterno | Plesso RicciClassi 2°A-B |
| *Canto corale* | Esperto esterno | Plesso RicciClassi 4°A-B |
| *Sonorità d’insieme* | Esperto esterno | Plesso PascucciClassi 2°A-B-C-D-E |
| *Notiamo* | Esperto esterno | Plesso PascucciClassi 3° A-B-C-D-E |
| *Sonorità d’insieme* | Esperto esterno | Plesso PascucciClassi 4°A-D-EClassi 5°B-C-D-E |
| *Musical maestro* | Esperti esterni | Plesso Della PasquaClassi 4°-5° |
| *Progetto musica* | Esperto esterno | Plesso PascucciClassi 4°B-C |
| *Musical* | Esperto esterno | Plesso PascucciClasse 5°A |
| Let’s play | Esperto esterno | Plesso PascucciClassi 5°B-C |
| Canto Corale | Esperto esterno | Plesso PascucciClassi 5°D |  |
| *Picasso e le sue strane facce* | Esperto esterno | Plesso PascucciClassi 2°A-B-C-D-E | Stimolare la creatività e conoscere i linguaggi visivi, per maturare un gusto estetico. |
| *Ricostruire il mondo con l’arte* | Esperto esterno | Plesso PascucciClassi 4°B-C-E |
|  |
| PROMOZIONE DELLA LETTURA | *C'è un mondo in biblioteca* | Operatori della biblioteca | Classi di scuola primaria | Conoscere la biblioteca e i suoi servizi, promuovere la lettura. |
| *Libriamoci* | Operatori della biblioteca e lettori volontari | Classi di scuola primaria | Promuovere il piacere della lettura, sensibilizzare alle tematiche affrontate (suggerite annualmente dal MIUR). |
| TERRITORIO, STORIA E CITTADINANZA ATTIVA | *Visite guidate del territorio* | Guide I.A.T. | Classi di scuola primaria del circolo | Conoscenza del territorio e del suo patrimonio storico-culturale. |
| *Consiglio comunale dei bambini* | Docenti, in collaborazione con Amm. Comunale | Tutte le classi 4° e 5° del Circolo | Educare alla cittadinanza attiva. |
| *Su e giù per le scale* | Docenti, in collaborazione con Amm. Comunale | Plesso Pascucci3° A-B-C-D-EPlesso della Pasqua 3°A | Raccontare la scuola e il quartiere. |
| *L’abbraccio del salice* | Docenti, in collaborazione con Amm. Comunale | Classi terze, quarte e quintedi tutto il Circolo | Partecipare in modo creativo alla vita della comunità. |
| *Il vero Natale* | Insegnanti di religione in collaborazione con parrocchia | Tutte le classi di scuola primaria | Educare ai valori |
| *Raccolta solidale* | In collaborazione con Campo Lavoro Missionariodella Caritas | Tutte le classi di scuola primaria | Sviluppare un atteggiamento solidale. |
|  | *Le tasse le racconta il commercialista* | Esperto esterno | Plesso RicciClassi 5°A-B | Promuovere l’educazione civica |
| SANI E CORRETTISTILI DI VITA | *Infanzia a colori* | Ausl Romagna | Tutte le classi di scuola primaria(percorsi in via di definizione) | Promuovere gli stili di vita orientati alla salute, al benessere e al rispetto. |
| *Percorsi di prevenzione al bullismo* | Esperto esterno | Classi di scuola primaria(in attesa di conferma) | Favorire la conoscenza di sé, l’accettazione dell'altro, il rispetto della diversità e delle regole. |
| *Laboratori di cittadinanza attiva:**- Mi sento capace,**- I valori di ognuno,**- Io e il mondo,**- Laboratori di psicomotricità ed educazione alimentare.* |  Volontarimini |  (in attesa di conferma)Plesso PascucciClassi Prime (tutte)Classe 3°A- C, 5°A -EPlesso Della PasquaClasse 4°Plesso RicciClassi 1° A, 3°A | Sviluppare l’autostima, lo spirito collaborativo e quello solidale.Educare al sé e al rispetto dell'altro. |
| *Merenda sana* | Docenti del circolo | Diverse classi di scuola primaria | Promuovere l’educazione alimentare. |
| *Educazione stradale* | Polizia Municipale di Santarcangelo | Classi quarte e quinte del circolo | Conoscere la segnaletica e sviluppare la consapevolezza dei corretti comportamenti da tenere su strada (pedoni e ciclisti). |
| AMBIENTE E TERRITORIO | *Percorsi di educazione ambientale* | Guardie ecologiche volontarie | Classi di scuola primaria(in attesa di conferma) | Conoscere e rispettare le risorse dell’ambiente; promuovere l’educazione alimentare; educare alla sostenibilità. |
| LegambientePuliamo il mondo |
| *Facciamo l’orto* |  Esperte interne | Scuola infanzia plesso Flora |
| *La grande macchina del mondo* | Hera | Classi di scuola primaria(in attesa di conferma) | Conoscere le risorse energetiche; educare alla sostenibilità. |
| *Educazione alimentare* | Coop Alleanza 3.0 | Classi di scuola primaria(in attesa di conferma) | Educare ad un consumo alimentare consapevole |
| *Imparare a usare l’acqua* | Esperti esterni | Plesso Della PasquaClasse 1° | Educare all’uso delle risorse ambientali |
| *Dalle olive all’olio* | Esperti esterni | Plesso RicciClassi 2° A-B |  |
| *Geologia nelle scuole* | In collaborazione Amm. Comunale | Plesso Pascucci Classi 3°A-B-C-D-E4°A-B-C-D, 5°A-B-C-DPlesso Ricci Classi 3° A, 5°APlesso Della Pasqua Classi 3°-4°-5° | Avviare i bambini alla conoscenza della geologia |
| *Laboratorio di bonifica* | Esperti esterni | Plesso Pascucci Classi 4°A-B-C-D5° A-B-C-D-E | Avviare i bambini alla conoscenza della geologia |
| *Spiaggialonga* | In collaborazione con l’Università di Bologna | Classi di scuola primaria | Sensibilizzare i bambini alle tematiche legate alla sostenibilità e all’inquinamento ambientale. |
|  | *Corpo e movimento* | Esperto interno | Plesso PascucciClassi Prime  | Fare esperienze di movimento e musicalità. |
| EDUCAZIONEMOTORIA | *Castelvecchio goal* | Castelvecchio Calcio femminile | Tutte le classi della scuola primaria | Avviare i bambini alla conoscenza dei diversi sport per una buona crescita psico-fisica. |
| *A...scuola di basket* | Mini basket Angels | Pascucci 1°, 2°, 3°( tutte)Ricci 1°, 2°, 3° (tutte) |
| *A passo di danza…* | Espressione Danza AroundPalestra Rami | Pascucci Classi 3° |
| *Sport a scuola* | Fijlkam Karate | Plesso PascucciClassi quarte e quinte (tutte) |
| *Racchette in classe* | Circolo tennis “Casalboni “ Santarcangelo e CONI. | Pascucci (tutte)Ricci (tutte)Della Pasqua (tutte) |
| *La scuola va ad atletica* | ASD Atletica Rimini Nord Santarcangelo | Pascucci cl. 4° - 5°Ricci cl. 4° - 5°Della Pasqua 4° - 5° |
| *Pallavolando* | Acerboli Volley ASD Santarcangelo | Plesso Pascucci cl. 4° - 5°Plesso Ricci (tutte)Plesso Della Pasqua (tutte) |
| *Movimento e intelligenza emotiva* | Esperto esterno(Muratori Mirco) | Plesso Pascucci cl. 2° - 3° (tutte)Plesso Ricci1° A-B, 2°A-B, 3°A, 4°A-B, 5°A-B |
| Meditazione emozionale | Esperto esterno | Plesso PascucciClasse 5°E |
| Yoga a scuola | Esperto esterno | Plesso Della Pasqua |
| Danza sportiva a scuola | Movedance | Cl. 4° e 5° tutti i plessi |
| Scuola di vela | Club Nautico Rimini | Classi 5° tutti i plessi |
| *Scacchi a scuola (attività promossa dal CONI)* | Bruno Forlivesi (Circolo Scacchi Rimini) | Alcune classi quarte e tutte le classi quinte del Circolo | Utilizzare gli scacchi come strumento educativo |



**priorità 1 e 2)e è il seguente:to di valutazione.**

**ene espressa collegialmente dai docenti con un giudizio sinteticoe, priorità**