

I PROGETTI DEL CIRCOLO

I progetti di Circolo, plesso, classe, approvati annualmente dagli Organi Collegiali si prefiggono l'obiettivo di arricchire e approfondire l'offerta formativa attraverso percorsi diversificati che mirano a sviluppare in maniera globale la crescita dei nostri alunni.

Le iniziative e i progetti sono legati alle risorse, alle opportunità che la scuola riesce a reperire e prevedono l'utilizzo di esperti interni, che possono essere parenti o altri volontari che si rendono disponibili per collaborare a specifiche attività, o esperti esterni appositamente individuati dalla scuola. In tal senso la nostra scuola si apre al territorio e collabora in sinergia con Enti, Istituzioni ed Associazioni culturali.

Alcune di queste proposte hanno carattere episodico e limitato nel tempo, altre sono progetti più strutturati e duraturi.

Tali progetti sono scelti per il loro valore educativo e culturale, sulla base dei bisogni individuati e per le connessioni con il programma delle classi/sezioni.

Tutti i progetti sono inclusivi, utilizzano molteplici linguaggi e valorizzano le potenzialità di ogni alunno nel rispetto delle sue specificità.

Le azioni progettuali in corso, in coerenza con le finalità dell'Istituto e con le priorità scaturite dal procedimento di autovalutazione e miglioramento, sono orientate sulle seguenti tematiche:

- INCLUSIONE, RECUPERO E POTENZIAMENTO
- ALFABETIZZAZIONE
- CONTINUITA'
- LINGUAGGI ESPRESSIVI E ARTISTICI
- PROMOZIONE DELLA LETTURA
- STORIA, TERRITORIO, CITTADINANZA ATTIVA
- SANI STILI DI VITA
- EDUCAZIONE MOTORIA

I progetti scelti perseguono attraverso molteplici linguaggi obiettivi trasversali ai diversi ambiti, tuttavia per esigenze organizzative vengono sistematizzati in aree di riferimento.

Anno scolastico

2017/2018

MACROAREA	PROGETTO	ESPERTO	CLASSI COINVOLTE	FINALITA'
INCLUSIONE, RECUPERO E POTENZIAMENTO	Istruzione domiciliare	Alcuni docenti del Circolo	Singoli alunni assenti a lungo per motivi di salute	Garantire il diritto allo studio
	Inclusione alunni diversamente abili	Docenti del circolo	Classi/sezioni del Circolo che vedono la frequenza di alunni diversamente abili	Realizzare un'efficace inclusione scolastica.
	Progetto Li.nu.	Alcuni docenti del Circolo con specifica formazione	Sezioni dell'infanzia, classi prime, seconde e quarte di scuola primaria	Monitoraggio e potenziamento delle abilità nell'ottica della prevenzione di difficoltà in ambito linguistico e numerico
	Parole in gioco	Percorsi di potenziamento didattico su cura della consapevolezza fonologica e cura del gesto grafico	Sezioni dell'infanzia, classi prime di scuola primaria	
	Sportello DSA	Referente DSA	Genitori e Docenti che ne richiedono l'opportunità	Consulenza sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento al fine di fornire informazioni e

				indicazioni didattiche; facilitare la collaborazione tra scuola e famiglia.
	Mappe e non solo	Referente DSA	Classi quarte, gruppi di alunni a classi aperte	Favorire il potenziamento degli apprendimenti; aiutare gli alunni a trovare strategie individuali per sintetizzare e memorizzare contenuti via via più complessi.
ALFABETIZZAZIONE	Alfabetizzazione alunni stranieri: livello base, livello intermedio, livello avanzato	Docenti del Circolo	Alunni non italofofoni	Facilitare l'apprendimento della seconda lingua per comunicare in situazioni e in contesti quotidiani diversi; Permettere il raggiungimento del successo scolastico.
CONTINUITA'	Raccordo tra nido e scuola dell'infanzia	Docenti del circolo	Alunni di scuola dell'infanzia	Facilitare l'inserimento degli alunni nella nuova realta scolastica.
	Raccordo tra scuola dell'infanzia e scuola primaria	Docenti del circolo	Alunni di scuola dell'infanzia Classi prime e quinte di scuola primaria del Circolo	
	Continuita tra scuola primaria e scuola secondaria di primo	Docenti del circolo/docenti di scuola secondaria	Classi quinte di scuola primaria	Garantire un percorso formativo organico e condiviso; facilitare l'inserimento degli alunni

	grado	di primo grado		nella nuova realtà scolastica.
LINGUAGGI ESPRESSIVI E ARTISTICI	English with Miss Francesca	Canducci Francesca	Tutte le scuole dell'infanzia: bambini mezzani e grandi	Avvicinare i bambini alla lingua inglese. Comprendere e drammatizzare storie animate usando gesti, parole e semplici frasi.
	Viaggio sensoriale come diritto di cittadinanza	Cooperativa Akkanto (Vittori Raffaella)	Pascucci 1^A, B, C, D	Accompagnare i bambini alla scoperta dei propri bisogni psicofisici al fine di favorire l'apertura all'altro; valorizzazione della diversità.
	Il corpo e le emozioni	Muratori Mirco	Pascucci 1^E	Conoscenza corporea, riconoscimento delle emozioni e del valore dello stare assieme.

In viaggio per conoscersi	Branducci Silvia	2^A, B, C, D, E 3^A, B, C, D, E 4^B, C, D, E Ricci 1^A, 2^A, B 3^A, B Della Pasqua 1^, 2^, 3^	Sviluppare capacità vocali attraverso l'ascolto e l'uso della voce; esprimere la propria personalità e gestire le proprie emozioni, sviluppando la responsabilità personale.
A forza di volare	Angelini Isadora Serrani Luca	Pascucci 3^B	Favorire la conoscenza di sé, l'accettazione dell'altro, il rispetto della diversità e delle regole.
In viaggio intorno al mondo	Guiducci Alberto	Pascucci 4^A, 5^A Della Pasqua 4^, 5^ Ricci 4^A, 5^A, 5^B	Promuovere la conoscenza delle tecniche teatrali di base, il riconoscimento e l'espressione delle emozioni, la capacità di collaborazione.
Sonorità d'insieme	Brigliadori Costantino	Pascucci 5^B, C, D, E	Consolidare il linguaggio musicale attraverso l'accompagnamento di una fiaba.

	Nel mondo della fiaba	Verzicco Nicoletta	Pascucci 2^A, B, C, D, E 3^A, B, C, D, E 5^C, E Ricci 2^A, B 3^A, B 4^A Della Pasqua 2^,3^,4^,5^	Educare all'ascolto, potenziare la creatività espressiva, sviluppare linguaggi diversi.
	Arte per gioco	Antonella Flenghi	Pascucci 2^B, C, D, E	Utilizzare gli elementi del linguaggio visuale per produrre e rielaborare in modo creativo le immagini.
	Liberamente inventiamo una storia	Michela Bernardi	Pascucci 3^B,C,D	Condividere le proprie idee e fantasie attraverso il lavoro di gruppo.
	Laboratorio artistico creativo di Fotografia	Michela Bernardi	Pascucci 5^B, C, D	Stimolare la creatività; realizzare un'opera d'arte condividendo la progettazione.
PROMOZIONE DELLA LETTURA	C'è un mondo in biblioteca	Operatori della biblioteca	Classi di scuola primaria	Conoscere la biblioteca e i suoi servizi, promuovere la lettura.

	Libriamoci	Operatori della biblioteca e lettori volontari	Pascucci tutte le quarte e quinte Ricci 4 [^] , 5 [^]	Promuovere il piacere della lettura, sensibilizzare alle tematiche affrontate (suggerite annualmente dal MIUR).
TERRITORIO, STORIA E CITTADINANZA ATTIVA	Visite guidate del territorio	Guide I.A.T.	Classi di scuola primaria del circolo	Conoscenza del territorio e del suo patrimonio storico-culturale.
	La pietre e i cittadini	Macrelli Vittoria, Bottini Massimo	Pascucci 5 [^] C	Costruire le competenze di cittadinanza attraverso la conoscenza del paesaggio e dei beni ambientali e culturali.
	Scoprire il passato con strumenti del presente	Macrelli Vittoria	Pascucci 5 [^] B, C	Potenziare l'utilizzo delle T.I.C. attraverso l'uso sistematico del laboratorio d'informatica e dell'atelier creativo.
	Consiglio comunale dei bambini	Docenti, in collaborazione con Amm. Comunale	Tutte le classi 4 [^] e 5 [^] del Circolo	Educare alla cittadinanza attiva.
	Su e giù per le scale	Docenti, in collaborazione con Amm. Comunale	Pascucci 3 [^] A, E Della Pasqua 4 [°]	Raccontare la scuola e il quartiere.

	Cityability	Docenti, in collaborazione con Amm. Comunale	Pascucci 4^E, C, D, B, A 5^A Ricci Della Pasqua 5	Sensibilizzare sul problema barriere architettoniche.
	Camminando insieme mano nella mano	Docenti, in collaborazione con Amm. Comunale	Tutte le classi di scuola primaria	Partecipare in modo creativo alla vita della comunità.
SANI STILI DI VITA	Infanzia a colori	Ausl Romagna	(percorsi ancora in via di definizione)	Conoscere e rispettare le risorse dell'ambiente; promuovere l'educazione alimentare; educare alla sostenibilità.
	Percorsi di educazione ambientale	Guardie ecologiche volontarie	Classi di scuola primaria in attesa di conferma	
		Legambiente	Classi di scuola primaria in attesa di conferma	
	Esploratori dell'acqua	Docenti in collaborazione con Amm. Com.	Pascucci 3^A, E	Sensibilizzare alla salvaguardia delle risorse idriche.
	La grande macchina del mondo	Hera	Classi di scuola primaria in attesa di conferma	Conoscere le risorse energetiche; educare alla sostenibilità.
	Un giorno alla settimana merenda sana	Docenti del circolo	Diverse classi di scuola primaria	Promuovere l'educazione alimentare.
	Denti sani	Tiziana Festa	Pascucci 2^B, C	Sensibilizzare all'igiene e alla salute dentale.

	Educazione stradale	Polizia Municipale di Santarcangelo	Classi quarte e quinte del circolo	Conoscere la segnaletica e sviluppare la consapevolezza dei corretti comportamenti da tenere su strada (pedoni e ciclisti).
EDUCAZIONE MOTORIA	Corpo in movimento	Paolucci Filippo	Pascucci 1^E	Giocare rispettando le regole; imparare le principali impostazioni dell'atletica.
	La danza: benessere per la mente e per il corpo	Fantoni C. Padovan M. Mami L.	Pascucci 2^A,B,C,D,E	Educare alla consapevolezza del proprio sé corporeo; affinare le relazioni interpersonali.
	La scuola va ad atletica	Soc. Atletica Rimini Nord	Tutte le classi della scuola primaria	Sviluppare le abilità motorie di base.
	Racchette tra i banchi	FIT+MIUR	Tutte le classi della scuola primaria	
	Castelvecchio goal	Castelvecchio Calcio femminile	Tutte le classi della scuola primaria	Arricchire le esperienze motorie attraverso l'avviamento allo sport.
	A...scuola di basket	Mini basket Angels	Pascucci 1^, 2^ 3^(tutte) Ricci 1^, 2^ 3^ (tutte)	Partecipare alle varie forme di gioco-sport collaborando e rispettando le regole.

Il ritmo del corpo	Danza Collage Patrizia Gobbi	Ricci 1^, 2^ 3^ (tutte)
Sport a scuola	Fijlkam Karate	Pascucci 4^ e 5^ (tutte) Ricci 4^ e 5^ (tutte)
Capoeira a scuola	Ass. Sportiva Dilettantistica IN ES	Pascucci 4^ e 5^ (tutte) Ricci 4^ e 5^(tutte) Della Pasqua 4^
La danza sportiva a scuola	La scuola di ballo e ginnastica combination perfecta	Pascucci 5^ (tutte)