SCHEDA RILEVAZIONE BES*

dei Consigli di classe e/o team docenti

Area dello svantaggio scolastico

Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012, Circolare Ministeriale n°8, del 6 marzo 2013

Classe.....

Coordinatore.....

N.B. *E'compito doveroso dei* ***Consigli di classe*** *o dei teams dei docenti nelle scuole primarie* ***indicare in quali altri casi sia opportuna e necessaria l'adozione di una personalizzazione della didattica ed eventualmente di misure compensative o dispensative,*** *nella prospettiva di una presa in carico globale ed inclusiva di tutti gli alunni.*

È necessario che ***l'attivazione di un percorso individualizzato e personalizzato*** *per un alunno con Bisogni Educativi Speciali sia deliberata in* ***Consiglio di classe*** *-ovvero, nelle scuole primarie, da tutti i componenti del team docenti -dando luogo al PDP, firmato dal Dirigente scolastico (o da un docente da questi specificamente delegato), dai docenti e dalla famiglia. Nel caso in cui sia necessario trattare dati sensibili per finalità istituzionali, si avrà cura di includere nel PDP apposita autorizzazione da parte della famiglia.*

Ove non sia presente certificazione clinica o diagnosi, il ***Consiglio di classe*** *o il team dei docenti motiveranno opportunamente,* ***verbalizzandole****, le decisioni assunte sulla base di considerazioni pedagogiche e didattiche; ciò al fine di evitare contenzioso.*

(C.M. n. 8 del 6 marzo 2013)

* da consegnare al GLI (Gruppo di lavoro per l'inclusione)

Scheda a cura di Annapaola Capuano, Franca Storace, Luciana Ventriglia

Area BES	Individuazione	Tipologia	Nomi allievi	Osservazioni
Disabilità Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3 (docente di sostegno)	**Certificazione**	□ Psicofisico □ Sensoriale □ Motorio □ Autismo		
Disturbi Evolutivi Specifici **DSA** Legge 170/2010	Documentata con diagnosi clinica	□ Dislessia □ Disgrafia □ Disortografia □ Discalculia		
Disturbi Evolutivi Specifici **Altra tipologia**	Documentata con diagnosi clinica e considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal consiglio di classe o team docenti.	□ Disturbi specifici linguaggio □ Disturbo della coordinazione motoria □ Disprassia □ Disturbo non verbale □ Disturbo dello spettro autistico lieve □ A.D.H.D Disturbo Attenzione e Iperattività di tipo lieve □ Funzionamento cognitivo limite (borderline cognitivo) □ DOP (Oppositivo-provocatorio)		
Svantaggio **Socio-economico**	□ Segnalazione sulla base di elementi oggettivi (es: segnalazione dei servizi sociali) □ Considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal consiglio di classe o team docenti.	□ Diff. psico-sociali		
Svantaggio **Linguistico e culturale** **(stranieri non alfabetizzati)**	Considerazioni pedagogiche e didattiche	□ Recente immigrazione □ (mesi/1anno)		
Altre Difficoltà	□ Transitorie	□ Malattie □ Traumi □ Dipendenze…) □ Disagio comportamentale/relazionale		

Data, ……

Firma
Consiglio di Classe

Scheda a cura di Annapaola Capuano, Franca Storace, Luciana Ventriglia